

6. seiklus „Jumala kangelased“ Pühapäevakoolitund 29/100

Simson

Kohtumõistjate 16:23–30

„Simson“ on kuuenda seikluse „Jumala kangelased“ neljas piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Kohtumõistjate 13:5: *„Sest vaata, sa jääd lapseootele ja tood poja ilmale. Aga habemenuga ei tohi saada tema pea ligi, sest poiss peab olema emaihust alates Jumalale nasiiriks, ja tema hakkab Iisraeli päästma vilistite käest!”*
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetisel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 37 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kuuenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool kuuenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.
 - Kas sa tead, kes on sinu riigi juht?

- Milliseid teisi juhte sa veel tead?
- Milline on hea juht?

Mäng

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: mõelda meie jõu üle

Abivahendid: hularõngad, kerged pallid või õhupallid, hüppenöörid, stopper

1. Mõttele välja valik toredaid võimlemisharjutusi, näiteks keeruta hularõngast ümber vöökohta; pane hularõngas maha keerlema ja püüa see kinni, enne kui see päris maha kukub; hüppa hüppenööri üksi või kahekesi. Kui mõni laps käib kuskil trennis ja oskab soojendusharjutusi, siis võib ka paluda temal lasta harjutusi ette näidata.
2. Arutlege, kuidas need ja teised võimlemisharjutused aitavad meie kehal olla vormis ja saada tugevaks. Aga tänase piibliloo peategelane ei vaja harjutusi, Jumal teeb ta tugevaks!

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus”

1. Tausta loomine

Jutujärg ...

Simson on viimane Kohtumõistjate raamatu 12-st kohtumõistjast. Ta oli nasiir ja pidi elama kindlate Jumala seatud reeglite järgi. Üks nendest reeglitest ütles, et ta ei tohi oma juukseid lõigata. Jumal tegi Simsoni väga tugevaks, peaaegu supermeheks. Mida pikemaks juuksed kasvasid, seda tugevamaks ta sai! Vaenlased ei teadnud, milles tema tugevus seisnes, ja nad luurasid ta järgi. Simson rääkis oma saladusest Deliila nimelisele naisele ja tema rääkis seda Simsoni vaenlastele! Kui Deliila lõi Simsoni juuksed ära, kaotas Simson oma jõu ja ta pandi pikaks ajaks vangi.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Kohtumõistjate 16:23–30.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai ...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Simson suri koos nendega, kes pilkasid elavat Jumalat. Kui ta vanemad sellest kuulsid, tõid nad ta tagasi enda juurde ja matsid maha.

Taas tegid Jumala rahva liikmed igaüks omaenese tahtmist, sest neil polnud enam tugevat juhti. Nad hakkasid Jumala tahtele vastu ega uskunud enam, et Jumal on

ainus ja õige Jumal. Selle asemel hakkasid nad kummardama puust, metallist või kivist tehtud kujusid. Jumal aga hoolis kõigele vaatamata oma rahvast ja Tal oli järgmine plaan juba valmis ...

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Simson“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 42. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 39 ja 40 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Simson“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 42. leheküljel.

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Valitud

Ingel rääkis Simsoni vanematele väga täpselt kõigest, mis juhtuma hakkab: neile sünnib poeg, kes „sünnist saadik kuulub Jumalale“ (Kohtumõistjate 13:3–5 *„Aga Issanda ingel ilmutas ennast naisele ja ütles temale: „Vaata, sa oled sigimatu ega ole sünnitanud. Aga sa jääd lapseootele ja tood poja ilmale. Hoia siis nüüd, et sa ei joo veini ja vägijooki ega söö midagi roojast! Sest vaata, sa jääd lapseootele ja tood poja ilmale. Aga habemenuga ei tohi saada tema pea ligi, sest poiss peab olema emahust alates Jumalale nasiiriks, ja tema hakkab Iisraeli päästma vilistite käest!“*).

Nasiir

Simson oli nasiir. Nasiirid ei tohtinud lõigata oma juukseid, juua õlut või veini ega süüa teatud toite. Simsoni pikad juuksed oli märk sellest, et ta oli pühitsetud Jumalale.

Tugev mees

Simson oli kuulus oma suure jõu poolest ja tuntud (ning kardetud) kui vägev sõdalane. Kui ta juuksed maha lõigati, kadus ka tema jõud!

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, eraldi paberitükid salmi sõnadega

1. „Sest vaata, sa jääd lapseootele ja tood poja ilmale. Aga habemenuga ei tohi saada tema pea ligi, sest poiss peab olema emahust alates Jumalale nasiiriks, ja tema hakkab Iisraeli päästma vilistite käest!” (Km 13:5)

Kirjuta selle salmi iga sõna eraldi paberitüki peale ja peida need ära ruumi, kus viibite. Saada mõned lapsed sõnu otsima. Igaüks neist peab tooma ühe sõna. Püüdke sõnad õigesse järjekorda panna. Siis saada järgmised lapsed sõnu otsima ja korrake seda seni, kui kõik sõnad on leitud ja salm on koos.

2. Juhised, mis selles salmis on antud, võivad tunduda lastele imelikud. Nii et võta piisavalt aega, et selgitada lastele, miks Jumala sõnumitooja neid asju ütles.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Proovi järele

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

1. Jumal tegi Simsoni füüsiliselt tugevaks. Küsi lastelt, kas nemad on ka jõu poolest tugevad.
2. Tugev võib olla mitmel viisil. Milliseid tugev olemise viise lapsed veel teavad? Mõni inimene on isegi valudes tugev ja julge. Küsi lastelt: „Kas see on ka sinu tugevus?”
3. Mõned on tugevad ja usaldusväärsed, nad täidavad alati oma lubadusi. Küsi lastelt: „Kas sa oled tugev sellisel viisil? Kas sa oled tugev Jumalas? Aga sinu juhendaja? Milles on tema tugevus? Kas ta on tugev Jumalas?”
4. Täna Jumalat nende asjade eest, milles Ta teid tugevaks on teinud.

Loovtegevus

Kestus: 15–20 minutit

Eesmärk: teha plaane, kuidas teisi aidata

Abivahendid: neljaks lõigatud A4-paberid, auguraud ja pael või klammerdaja

1. Ütle lastele, et teete raamatu selle kohta, kuidas kasutada oma tugevaid külgi teiste aitamiseks. Anna igale lapsele A4 paber, mis on lõigatud neljaks samasuureks tükiks.
2. Lase lastel kirjutada oma nimi ja joonistada enda pilt sellele lehele, millest saab raamatu kaas. Tee paberitest raamat, klammerdades need kokku või tehes augurauaga augud ja köites raamatu paelaga.
3. Kutsu lapsi üles kasutama seda raamatut järgmise nädala jooksul. Nad saavad sinna joonistada või kirjutada sellest, kuidas nad aitavad kedagi teist selle jõuga, mida Jumal on neile andnud. Ütle lastele, et nad võtaks järgmisel korral oma raamatud kaasa, et seda ka teistele näidata.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid Palu, et Jumal aitaks sul käia Tema teedel ning kasutada oma aega ja oskusi mitte ainult enese, vaid ka Tema jaoks.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed või tagasisidelehed veebilehelt www.suurpiibliseiklus.com.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.